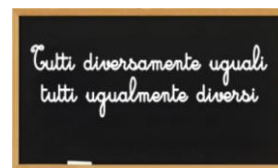


Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Direzione Didattica di Vignola

Viale Mazzini n. 18 - tel 059/771117 – fax 059/771113  
41058 Vignola (MO)e-mail: [moe06000a@istruzione.it](mailto:moe06000a@istruzione.it) e-mail certificata: [moe06000a@pec.istruzione.it](mailto:moe06000a@pec.istruzione.it)<http://www.direzionedidattica-vignola.edu.it>

Codice Fiscale: 80010950360 – Codice Ministeriale: MOEE06000A

*Protocollo come da segnatura*

**OGGETTO:** Lettera di incarico esperto formatore a.s. 2023/2024 Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza progetti in essere del PNRR Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 - Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 del PNRR - Finanziato dall'Unione Europea NextGenerationEU.

CUP: **D54D22006240006**Codice progetto: **M4C112.1-2022-941-P-6494**Titolo progetto: **Animatore digitale: formazione del personale interno**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'art. 282 del Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione, Decreto Legislativo 16 Aprile 1994 n. 297;

**VISTO** l'art. 25 del Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

**VISTO** l'art. 63 e 66 del CCNL 29/11/2007 quadriennio 2006/2009;

**VISTO** il decreto del MIUR 16 giugno 2015, n. 435;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 art. 31, comma 2 lettera b);

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. 3201 del 10/02/2021 inerente "Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali" relativa alla consegna del Quaderno n. 3;

**VISTO** il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD) nota MIUR 27 ottobre 2015, n. 851;

**VISTO** l'articolo 2 D.M. Pubblica Istruzione 11 agosto 2022, nr. 222 che prevede Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 del PNRR;

**CONSIDERATO** che il suddetto decreto prevede che ciascuna istituzione scolastica sia beneficiaria di una somma di €. 2.000,00 per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole attraverso le azioni di coinvolgimento degli animatori digitali, finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica, per garantire il raggiungimento dei target e dei milestone dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

**VISTO** il progetto "Animatore digitale: formazione del personale interno" inoltrato tramite la piattaforma PNRR in data 10/11/2022;

**CONSIDERATO** che le iniziative di formazione si svolgeranno sia nell'a.s. 2022/2023 che nell'a.s. 2023/2024 e si concluderanno entro il 31 agosto 2024;

**CONSIDERATO** che il finanziamento del progetto è corrisposto secondo le seguenti modalità: il 50 % dell'importo finanziato a titolo di acconto e il restante 50% a saldo, previa rendicontazione delle spese sostenute e trasmissione di una relazione dettagliata di monitoraggio secondo le informazioni richieste dal sistema informativo;

**VISTA** la nota di autorizzazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito, per l'attuazione del progetto prot. n. 24917 del 07/02/2023;

**VISTO** il decreto di assunzione a bilancio, prot. n. 3442 del 02/03/2023;

**RILEVATA** la necessità di individuare una figura per lo svolgimento delle attività di **FORMATORE** per la realizzazione del progetto M4C112.1-2022-941-P-6494 “Animatore digitale: formazione del personale interno”;

**VISTO** il regolamento di istituto per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell’art. 45 comma 2 lettera h) del D.l. 129/2018, deliberato dal Consiglio di Circolo nella seduta del 16.12.2021 Delibera n. 60;

**VISTA** la propria determina prot. n. 16057 del 15/11/2023;

**VISTO** l’avviso interno per selezione docente esperto, prot. n. 16059 del 15/11/2023, per l’attuazione di un corso di formazione in presenza per i docenti sull’uso di strumenti di robotica;

**CONSIDERATO** che al suddetto avviso ha presentato la candidatura la sola docente Greco Lisa;

**CONSIDERATO** che dalla documentazione prodotta in allegato alla propria candidatura risulta che la docente Greco Lisa è in possesso delle competenze e dei titoli necessari all’espletamento dell’incarico di formatore sulla robotica;

**CONSIDERATO** che la spesa trova la copertura finanziaria nell’Attività A03-019 PNRR “Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale” – Progetto in essere “Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali 2022-2024” - CUP: D54D22006240006”;

**VISTA** la propria individuazione, prot. n.17056 del 29/11/2023, della docente Greco Lisa per lo svolgimento della formazione sull’uso di strumenti di robotica;

### **CONFERISCE**

alla docente di scuola dell’infanzia GRECO LISA, nata a Castelfranco Emilia (MO) il 25/10/1980 C.F. GRCLSI80R65C107D, l’incarico di **FORMATORE** nell’a.s. 2023/2024 per il progetto M4C112.1-2022-941-P-6494 “Animatore digitale: formazione del personale interno”.

Lei dovrà svolgere il suo incarico di formatore per realizzare il corso di formazione relativo all’uso degli strumenti di robotica rivolto ad un numero minimo di 20 docenti di scuola primaria e dell’infanzia della Direzione Didattica di Vignola.

Il corso avrà interventi mirati per l’acquisizione di competenze relative a:

1. Introduzione al pensiero computazionale. Coding alla scuola dell’infanzia: approccio ludico-motorio e sviluppo della lateralità. Il Coding e le discipline: itinerari trasversali dall’arte allo storytelling con l’utilizzo di Ozobot.
2. Il Coding “unplugged”. Percorsi di organizzazione funzionale dello spazio e introduzione alle griglie come area di gioco (da CodyFeet a CodyRoby). Spunti per la realizzazione di “favole guidate” con l’utilizzo di strumenti (carte di gioco) fai-da-te.
3. Robotica a tutte le età: il coding come strumento educativo – didattico multidisciplinare. Italiano e storia...imparare giocando (con Indy Sphero, Bee-Bot e Blue Bot).
4. Robotica a tutte le età: il coding come strumento educativo – didattico multidisciplinare. Matematica, ingegneria e tecnologia...in musica (con Bee-Bot, Blue-Bot e MatataLab).
5. Emozioni in gioco! Attività ludico – espressive e costruzione di “storie emozionali” con M-Tiny.

Le date di svolgimento del corso di formazione saranno determinate dal formatore e comunicate ai docenti partecipanti, l’orario di svolgimento sarà dalle ore 16,40 alle ore 18,40, per complessive ore 10 (dieci).

Le ore di formazione le saranno retribuite con un compenso orario di €. 41,32 (quarantuno/32) lordo dipendente, alle quali sarà applicate la sola ritenuta fiscale a carico del dipendente e il contributo IRAP a carico dello Stato.

Le attività retribuite dovranno essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, comprovata da documentazione probante, ai sensi e per gli effetti della vigente normativa, e prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse per la realizzazione del progetto finanziato.

L’Amministrazione si riserva la facoltà di revocare in qualunque momento l’incarico, in caso di mancata prestazione del servizio per assenze o di mancato conseguimento degli obiettivi definiti dal Progetto, nonché nell’eventualità di rinuncia da parte del docente individuato.

Il presente provvedimento sarà pubblicato nel sito istituzionale della Direzione Didattica di Vignola.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Prof.ssa Abbazia Marina  
Firmato digitalmente